Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2017

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ИП «Старт» (станция технического обслуживания)
_____ В.Г. Удод
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ПСУ Курганинская техническая школа регионального отделения общероссийской общественно – государственной организации «ДОСААФ» России Краснодарского края
_____ С.М. Кузьменко
«28» августа 2017 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО «Автомеханик» и «ТО и ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель УМО
_____ Белозеров А.А.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ИП Махринова Елена Николаевна
_____ Е.Н. Махринова
«28» августа 2017 г.

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ» Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
Секретарь _____ Питчук С.И.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профессионального стандарта приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г., зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового международного опыта движения WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники» и интересов работодателей.

Организация-разработчик: ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Гетманова И.М.
Заместитель директора по НМР ГАПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук	_____	Шепель А.В.
Старший мастер, преподаватель первой категории УП и ПП ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Питчук С.И.
Председатель УМО «ТО и ремонт автомобильного транспорта» и «Автомеханик»», преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Белозеров А.А.
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Орехова Д.Г.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Приходько Э.А.
Преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Крикунов С.П.
Преподаватель ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Красильникова И.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработанную ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППССЗ) по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», реализуемая Курганинским аграрно – технологическим техникумом представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г.

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профессионального стандарта приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г., зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового международного опыта движения WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники».

ОПОП ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнѐров по профессиям, входящим в основную специальность, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППССЗ предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде:

- учебной;
- производственно;
- преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в

электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработанная ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Руководитель ИП «Старт» (станция технического обслуживания)

МП

_____ В.Г. Удод

Директор ПОУ Курганинская техническая школа регионального отделения общероссийской общественно - государственной организации «ДОСААФ» России Краснодарского края

МП

_____ С.М. Кузьменко

Руководитель ИП Махринова Елена Николаевна

МП

_____ Е.Н. Махринова

«28» августа 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ) 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ . 8
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 8
2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 8
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. 9
2.3Организация деятельности коллектива исполнителей. 9
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 9
3.1. Нормативные сроки освоения программы 9
Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: 9
– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. 9
3.2. Требования к поступающим 9
- паспорт. 9
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 14
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 25
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ 27
8. ПРИЛОЖЕНИЯ 36

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ) 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ . 8
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 8
2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 8
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. 9
2.3Организация деятельности коллектива исполнителей. 9
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 9
3.1. Нормативные сроки освоения программы 9
Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: 9
– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. 9
3.2. Требования к поступающим 9
- паспорт. 9
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 14
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 27
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ 29
8. ПРИЛОЖЕНИЯ 38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГАПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профилю подготовки – слесарь по ремонту автомобилей.

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникум» с учётом потребностей рынка труда города, района и края на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в части:

- профиля подготовки;
- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профилю подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г.);
- Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении прядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении прядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»,

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем м среднем общем образовании и их дубликатов»,

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г № 02-68 «» О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г.

- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

- Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (Одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012).

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2017 года № 2953;

- Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 30.08.2017 года, протокол № 1.

Целью разработки ОПОП ГБПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного

процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с учётом подготавливаемого профиля составляет 3 года 10 месяцев.

Поступающий в ГАПОУ КК «КАТТ» должен иметь основное общее образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта
- автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эк
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	**Организация деятельности коллектива исполнителей.**
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18511	Водитель автомобиля

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индекс	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промеж уточной аттестац ии	максимальная учебная нагрузка (час)	самостоятельная работа (час)	учебная нагрузка обучающихся (час)				распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					всего занятий	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						лекций, уроков	лабор. и практ. занятия	курсовые работы (проекты)	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	1 семестр 16 недель	2 семестр 23 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 24 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 14 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	15	17	18	20	21
ОУД	**Общеобразовательные дисциплины**	**3,11,1**	**2105**	**701**	**1404**	**680**	**724**	**0**	**561**	**728**	**59**	**56**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД 01.01	Русский язык.	Э	117	39	78	23	55		34	44						
ОУД. 01.02	Литература	ДЗ	175	58	117	82	35		34	48	25	10				
ОУД. 02	Иностранный язык	ДЗ	175	58	117	1	116		51	66						
ОУД. 03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	351	117	234	114	120		85	149						
ОУД.04	История	ДЗ	176	59	117	27	90		34	43	17	23				
ОУД. 05	Физическая культура	З,ДЗ	176	59	117	15	102		51	66						
ОУД. 06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	35	35		17	53						
ОУД. 07	Информатика	ДЗ	150	50	100	44	56		34	26	17	23				
ОУД. 08	Физика	Э	181	60	121	98	23		64	57						
ОУД. 09	Химия	ДЗ	117	39	78	58	20		34	44						
ОУД. 10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	162	54	108	68	40		34	74						
ОУД. 15	Биология	ДЗ	54	18	36	27	9		36							
ОУД. 16	География	ДЗ	54	18	36	27	9			36						
ОУД, 17	Экология	ДЗ	54	18	36	32	4		36							
УД. 01	Основы православной культуры/ основы светской этики	ДЗ	58	19	39	29	10		17	22						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1,5,5**	**750**	**250**	**500**	**100**	**400**	**0**	**0**	**0**	**136**	**164**	**48**	**72**	**48**	**32**

ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	14	34					48				
ОГСЭ.02	История	Э	58	10	48	28	20				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	194	28	166		166				26	40	24	36	24	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/3 /ДЗ	332	166	166	2	164				26	40	24	36	24	16
ОГСЭ. 05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	30	6					36				
ОГСЭ. 06	Кубановедение	ДЗ	54	18	36	26	10				36					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0/2/0**	**198**	**66**	**132**	**72**	**60**	**0**	**0**	**0**	**52**	**80**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	ДЗ	90	30	60	40	20				20	40				
ЕН.02	Информатика	ДЗ	108	36	72	32	40				32	40				
П.00	**Профессиональный цикл**	**13,10,0**	**4469**	**1177**	**3292**	**1368**	**988**	**46**	**51**	**64**	**329**	**528**	**528**	**792**	**528**	**472**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**5,4,0**	**1132**	**377**	**755**	**423**	**332**	**0**	**51**	**64**	**78**	**266**	**118**	**178**	**0**	**0**
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	172	57	115	15	100		51	64						
ОП.02	Техническая механика	Э	150	50	100	60	40				56	44				
ОП.03	Электротехника и электроника	Э	105	35	70	50	20					70				
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	105	35	70	50	20					70				
ОП.05	Метрология стандартизация и подтверждение качества	Э	105	35	70	50	20							70		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	Э	285	95	190	130	60						82	108		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	54	18	36	28	8						36			
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	20	16					36				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48				22	46				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**8,6,0**	**3337**	**800**	**2537**	**945**	**656**	**46**	**0**	**0**	**251**	**262**	**410**	**614**	**528**	**472**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**	**Э (К)**	**2410**	**575**	**1835**	**643**	**508**	**30**	**0**	**0**	**251**	**262**	**240**	**302**	**308**	**472**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Э	700	233	467	239	228				179	190	98			
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Э	1026	342	684	404	280	30					34	86	308	256
УП 01	Учебная практика	ДЗ	180		180						72	72	36			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	504		504								72	216		216

ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	**Э (К)**	**294**	**74**	**220**	**118**	**30**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**220**	**0**
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	Э	222	74	148	118	30	16							148	
УП 02	Учебная практика	ДЗ	36		36										36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36		36										36	
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля»**	**Э (К)**	**633**	**151**	**482**	**184**	**118**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**170**	**312**	**0**	**0**
МДК.03.01	Слесарное дело	Э	252	84	168	84	84							168		
МДК 03.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Э	201	67	134	100	34						134			
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108		108								36	72		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72		72									72		
	ВСЕГО:	**17,28,6**	**7522**	**2194**	**5328**	**2220**	**2172**	**46**	**612**	**792**	**576**	**828**	**576**	**864**	**576**	**504**
ПДП. 00	**Преддипломная практика**				**4 нед**											**4 нед**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				**6 нед**											**6 нед**
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 нед											4 нед
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы				2 нед											
Консультации на учебную группу по 4 часа в год на одного студент		дисциплины и МДК						**4392**	**612**	**792**	**504**	**756**	**432**	**504**	**504**	**288**
Государственная (итоговая) аттестация		учебная практика						**324**			72	72	72	72	36	
1. Программа базовой подготовки		Производственная практика / преддипломная практика						**612\ 144**					72	288	36	216/ 144
1.1.Дипломная работа		экзамены						**17**		2	1	3	3	4	2	2
Подготовка выпускной квалификационной работы с 20 мая по 16 июня (всего 4 недели)		Дифференцированные зачеты						**28**	2	8	1	9	1	2	2	3
Защита выпускной квалификационной работы с 17 июня по 30 июня (всего 2 недели)		зачеты						**6**	1		1	1	1	1	1	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» при подготовке кадров по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (на основании Постановления Правительства РФ № 1015 от 24.12.2008 г. «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области образования») учитывает: группу региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО ППССЗ, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Краснодарского края.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Автомеханик» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» затем заседание педагогического совета, где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: руководителем ИП «Старт» (станция технического обслуживания) В.Г. Удодом; директором ПОУ КТШ РООО ГО «ДОСААФ» Росси Краснодарского края С.М. Кузьменко; руководителем ИП Махринова Елена Николаевна основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» вариативная часть, которая составляет –1350 часов максимальной учебной нагрузки, 900 часов аудиторной нагрузки, из них 450 часов.

Данные часы направлены на расширение и углубление изучение учебных дисциплин, модулей для подготовки конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами работодателей и социальных партнеров умеющих эксплуатировать современную автомобильную технику, умеющих практически применять новые производственные технологии в области автотранспорта.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5	6
ОП	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**750 часов, в том числе вариативная часть 108 часов**	**250 часов, в том числе вариативная часть 36 часов**	**500 часов, в том числе вариативной части 72 часа**	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности** обучающийся должен: ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу*	**54** (36+**18**)	**18**	**36**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Автомеханик» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2017 года Акты согласования и заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

	между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов; *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о*				транспорта с социальными партнерами: руководитель ИП «Старт» (станция технического обслуживания) В.Г. Удодом, директором ПОУ Курганинская техническая школа регионального отделения общероссийской общественно - государственной организации «ДОСААФ» России Краснодарского края С.М. Кузьменко, руководителем ИП Махринова Елена Николаевна Е.Н. Махриновой. Федеральный государственный образовательный стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки

	финансовых правовых нормах и правилах. *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими* ***компетенциями:*** *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;* *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию,*				Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г., с учетом профессионального стандарта приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г. зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового международного опыта движения WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники» и интересов работодателей. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных

	экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.				программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн) «Квалификационный справочник Должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.9 от 21.08.98 №37) (ред. От 29.04.2008). Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» Письмо ГБУ ККНМЦ ДПО №229/02-01 от 29.08.14г. «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности». Постановление Законодательного Собрания края от 24 ноября 2010г. №2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.06 Кубановедение** обучающийся должен: ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края,*	**54** (36+**18**)	**18**	**36**	

	расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий; *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*				малого предпринимательства в Краснодарском крае», Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.09.2008г. №789-р «О мерах по противодействию коррупции в Краснодарском крае», приказ МОН КК от 31.12.2014 г. №5724 «Об утверждении плана противодействия коррупции в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края».
ОП.ОО	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1132 часов, в том числе вариативная часть 60 часов**	**377 часов, в том числе вариативная часть 10 часов**	**755 часов, в том числе вариативной части 50 часов**	
ОП.01.	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Инженерная графика»:** обучающийся должен **уметь:** *- выполнять чертежи зданий;*	172 (112+**60**)	57 (47+**10**)	115 (65+**50**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «ТО ремонт автомобильного транспорта» и

	- выполнять чертежи соединений; *- выполнять чертежи и схемы с помощью системы автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.* **знать:** - *основы строительной графики;* - *виды соединений и их обозначения;* *- основы работы с системой автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.*				«Автомеханик» совместно с работодателями – социальными партнерами (протокол № 1 от 28.08.2017 г.).
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**3337 часов, в том числе вариативная часть 1204 часа**	**800 часов, в том числе вариативная часть 401 час**	**2537 часов, в том числе вариативной части 803 часа**	
ПМ. 01.	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	2410 (1765+**645**)	575 (350+**225**)	1835 (1415+**420**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «ТО ремонт автомобильного транспорта» и «Автомеханик» совместно с работодателями – социальными партнерами (протокол № 1 от 28.08.2017 г.).
	В результате изучения **МДК.01.01. Устройство автомобилей** обучающийся должен: **Иметь практический опыт:** *в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;* уметь: *-проводить дефектовочные работы;* *- проводить комплектовочные работы;* *-проводить сборку типичных сопряжений;* - **знать:** *- устройство, работу, эксплуатацию электронных систем управления автомобилем* *- особенности устройства зарубежных автомобилей;* *- преимущества и недостатки различных типов двигателей зарубежных автомобилей;*	700 (425+**275**)	233 (138+**95**)	467 (287+**180**)	

	В результате изучения **МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** обучающийся должен: **Иметь практический опыт:** *- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;* **уметь:** *- считывать информацию с электронных систем управления;* *- выявлять неисправности с использованием диагностического оборудования;* **знать:** *- правила диагностирования остаточного ресурса автомобиля;* *- правила дефектовочно-комплектовочных работ.*	1026 (656+**370**)	342 (212+**130**)	684 (444+**240**)	
ПМ.02.	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	294 (210+**84**)	74 (46+**28**)	220 (164+ **56**)	
	В результате изучения **МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **Уметь:** *- рассчитывать баланс рабочего времени;* *- рассчитывать фонд оплаты труда работников;* *- рассчитывать показатели бизнес – плана;* *- рассчитывать производственную программу АТП;* *- составлять смету затрат на ремонт автомобилей.* ***Знать:*** *механизм функционирования АТП;* *- инфраструктуру АТП;* *- амортизацию основных фондов предприятия;* *- состав и структуру фондов АТП;*				Протокол заседания учебно - методического объединения «ТО ремонт автомобильного транспорта» и «Автомеханик» совместно с работодателями – социальными партнерами (протокол № 1 от 28.08.2017 г.).

	- показатели и резервы роста производительности труда; *- основные виды норм затрат труда;* *- формы и системы оплаты труда работников;* *-функции маркетинга, его концепции;* *- классификацию затрат себестоимости перевозок грузов* *- структуру ценообразования;* *- источники образования прибыли и рентабельности;* *- методику составления бизнес – плана.*				
ПМ.03.	**Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля».**	**453 (302+151)**	**151**	**302**	Протокол заседания учебно - методического объединения «ТО ремонт автомобильного транспорта» и «Автомеханик» совместно с работодателями – социальными партнерами (протокол № 1 от 28.08.2017 г.).
	МДК.03.01 Слесарное дело В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: ***иметь практический опыт:*** *- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;* *- выполнения ремонта деталей автомобиля;* *- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;* *- использования диагностических приборов и технического оборудования;* *- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;* ***уметь:*** *- выполнять метрологическую поверку средств измерений;* *- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;* *- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;* *- определять неисправности автомобиля и объём работ по их устранению и ремонту;*	**252 (168+84)**	**84**	**168**	

	- определять способы и средства ремонта; *- применять диагностические приборы и оборудование;* *- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;* ***знать:*** *- средства метрологии, стандартизации и сертификации;* *- основные методы обработки автомобильных деталей;* *- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;* *- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;* *- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.* *- виды и методы ремонта.* *- способы восстановления деталей.* *– назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;* *– приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;* *– правила обращения с эксплуатационными материалами;* *– требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.*				
	МДК 03.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **уметь:** *- подавать предупредительные знаки рукой в случае*	**201 (134+67)**	**67**	**134**	

	неисправностей световых приборов; *- составлять схему ДТП для выплаты страховой суммы;* **знать:** *- правила предоставления транспортных средств должностным лицам;* *-порядок страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.*				
	Всего:	**1350**	**450**	**900**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	4
	О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД. 01.01	Русский язык	1.1
ОУД. 01.02	Литература	1.2
ОУД.02	Иностранный язык	1.3
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Физическая культура	1.6
ОУД. 06	ОБЖ	1.7
ОУД.07	Информатика	1.8
ОУД.08	Физика	1.9
ОУД. 09	Химия	1.10
ОУД. 10	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД. 15	Биология	1.12
ОУД. 16	География	1.13
ОУД. 16	Экология	1.14
УД.01	Основы православной культуры/ основы светской этики	1.15
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ .05	Основы финансовой грамотности	2.5
ОГСЭ. 06	Кубановедение	2.6
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	2.7
ЕН.02	Информатика	2.8
	ОП.00 Профессиональный цикл	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Инженерная графика	3.1
ОП.02	Техническая механика	3.2
ОП.03	Электротехника и электроника	3.3
ОП.04	Материаловедение	3.4
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	3.5
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	3.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.7
ОП . 08	Охрана труда	3.9
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	3.10

	ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4.1
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	4.2
ПМ.03	Выполнение работ по профессии водитель автомобиля категории В,С	4.3
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	4.4

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г.).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации

выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

Защита дипломной работы или дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По докладу и ответам на вопросы членами государственной аттестационной комиссии оценивают компетенции выпускника.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	– Демонстрация навыков работы с использованием уборочно-моечного, разборочно-сборочного, контрольно-диагностического оборудования, оснастки; – Определение неисправности подвижного состава автотранспорта; – Обоснование решения о прекращение эксплуатации неисправного автомобиля.	*Экспертная оценка результатов деятельности обучающихсяпри решении ситуационных задач* *Индивидуальный, групповой, самоконтроль.* *Защита лабораторных и практических занятий.* *Различные формы тестовых заданий.*
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	– осуществлять технический контроль работоспособности автотранспорта; – оценивать объемы и качество технического обслуживания и ремонта автомобиля, проведенные в подразделениях АТО	*Экспертная оценка выполнения практических занятий* *Тестирование*
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	– умение разработать технологический процесс устранения заявленного дефекта узла или детали автомобиля – навыки оформления технической и отчетной документации	*Защита практических занятий, курсовых проектов* *Защита курсовых проектов (работ).*
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ;	Текущий контроль в форме: -контроль выполнения студентом домашних заданий; - защиты практических

	– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	занятий; - контрольных работ по темам МДК; – экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
ПК. 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- осуществлять руководство работой производственного участка; – своевременно подготавливать производство; – контролировать соблюдение технологических процессов; – оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; – проверять качество выполненных работ; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов	Текущий контроль в форме: -контроль выполнения студентом домашних заданий; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; – экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	– осуществлять производственные инструктажи рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам
ПК 3.1.Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	- соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; - точность выполнения планово предупредительной последовательности технического обслуживания и ремонта автомобилей; - осуществление, в соответствии с требованиями технических условий, технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ - защита практических работ - зачеты по темам на занятиях учебной практики.
ПК 3.2. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	- осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с техническими требованиями; - сборка и обкатка автомобиля	- зачеты по темам на учебной практике - экспертная оценка работы на производственной практике

ПК3.3. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	- оформление комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем, в соответствии с ГОСТом	- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике;
ПК 3.4. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	- точность управление автомобилями категорий «В» и «С» в соответствии с ПДД; - обоснованный выбор скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля в соответствии с ПДД; - оформление первичной документации в соответствии с правилами.	- экзамен в ГИБДД. -экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике; - экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.
ПК 3.5.Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	- прием, расположение и крепление грузов в соответствии с правилами; - точность соблюдения основных правил при перевозке пассажиров;	- экспертная оценка при выполнении работ по транспортировке грузов на учебной практике; -экспертная оценка при перевозке пассажиров на учебной практике.
ПК 3.6Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	-скорость и техничность выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на линию; - периодичность осуществления технического обслуживания в пути следования, согласно требованиям инструкции.	-наблюдение на практических занятиях и учебной практике; - наблюдение на практических занятиях и учебной практике;
ПК 3.7. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	-точное соблюдение требований техники безопасности при устранении возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; - точность устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств	- наблюдение на практических занятиях и учебной практике; - наблюдение на практических занятиях и учебной практике.
ПК 3.8.Работать с документацией установленной формы.	- своевременное получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации согласно нормативным требованиям	- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.
ПК 3.9.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-	-установление правильной последовательности действий при оказании первой медицинской	- экспертная оценка на практических занятиях;

транспортного происшествия	помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с алгоритмом (правилами); - скорость и качество выполнения работ (обоснованность действий) по транспортировке пострадавших в соответствии с правилами; - соблюдение правильной последовательности действий, соответствующих правилам использования средств пожаротушения; - оперативность выполнения действий в нештатных ситуациях в соответствии с требованиями.	- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике; - экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике; - экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии: -повышение качества освоения профессионального модуля; -участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; - участие в мастер – классах; - положительные отзывы и характеристики от работодателей и статьи в прессе; -участие в конкурсе «Лучший по профессии»	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места, свидетельства об участии, звания лауреатов)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике, лабораторных работ по решению профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность решения стандартных профессиональных задач, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в условиях возникновения нестандартной ситуации	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- рациональный выбор методов поиска, обработки и использования информации в	Тестирование; подготовка творческих работ, докладов, эссе

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	процессе профессиональных задач для профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при работе на новых видах технологического оборудования -использование результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - участие в студенческом самоуправлении; - выполнение творческих и проектных работ в команде; - наличие лидерских качеств;	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; -рациональное проведение контроля качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме, планов; - самостоятельное определение профессионально – ориентированной тематики творческих, проектных работ (курсовых, рефератов, докладов).	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ студента;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий	- выполнение практических, лабораторных работ; курсовых, дипломных проектов; рефератов с	Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов;

в профессиональной деятельности.	учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах студентов (курсовых, рефератах, докладах, эссе)	учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Приложения

Приложение № 1
к протоколу УМО
«ТО ремонт автомобильного транспорта» и «Автомеханик»
№ 1 от 28.08.2017 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 5

государственного автономное профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и руководителем ИП «Старт» (станция технического обслуживания) В.Г. Удодом, директором ПОУ Курганинская техническая школа регионального отделения общероссийской общественно - государственной организации «ДОСААФ» России Краснодарского края С.М. Кузьменко, руководителем ИП Махринова Елена Николаевна Е.Н. Махриновой именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» включающий в себя:

- рабочий учебный план по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Образовательная база приема: на базе основного общего образования
Квалификации базовой подготовки: техник
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: 3 года 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

1. Представленная Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профессионального стандарта приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г., зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового международного опыта движения WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники» и интересов работодателей.

ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГАПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ППССЗ.

2. Рабочий учебный план по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочими программами предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организацией (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижении поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГБПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработан с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края;
- потребностей экономики Краснодарского края;
- профессионального стандарта;
- передового международного опыта движения WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники» и интересов работодателей.

9. Разработка содержания ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

- содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей экономики Краснодарского края;
- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника;
- содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении,

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

10. Распределение вариативной части ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

На основе

- анализа социально - экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;
- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- анализа передового международного опыта движения WorldSkillsInternational WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники»;
- актуального состояния и тенденции развития системы среднего профессионального образования региона

Одобрили содержание вариативной составляющей ОПОП ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП ППССЗ следующим образом.

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей:

Индекс	Дисциплина, профессиональный модуль, МДК	Обязательной нагрузки	Самостоятельная нагрузка	Максимальной нагрузки
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	36	18	54
ОГСЭ.06	Кубановедение	36	18	54
ОП.01	Инженерная графика	50	10	60
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**778**	**404**	**1182**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**	**420**	**225**	**645**
МДК 01.01	Устройство автомобилей	180	95	275

МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	240	130	370
ПМ02	Организация деятельности коллектива	56	28	84
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	56	28	84
ПМ03	**Выполнение работ по профессии рабочих «Водитель автомобиля», «Слесарь по ремонту**	**302**	**151**	**453**
МДК03.01	Слесарное дело	168	84	252
МДК03.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	134	67	201
	Всего:	**900**	**450**	**1350**

1.1. В цикле ОГСЭ – 108 часов: на увеличение объема времени на дисциплины «Основы финансовой грамотности» и «Кубановедение».

Введение учебной дисциплины «Основы *финансовой* грамотности» 54(36/18) часа обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний в сфере *финансовой* грамотности и умения их использовать на практике, предполагается, что образовательная программа позволит сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, содействовать развитию таких общих компетенций, как умение договариваться (искать компромисс), умение работать в команде, умение отстаивать свою точку зрения, уважение к чужому мнению.

При таком подходе определяется и основная цель курса: способствовать формированию ответственной гражданской позиции через понимание задач и функций бюджетов всех уровней.

Введение учебной дисциплины «Кубановедение» 54(36/18) часа обусловлено тем, что нормативны документы Министерства образования и науки РФ, ст. 29 Закона «Об образовании» и другие предусматривают, наряду с федеральными, введение регионального компонента ФГОС. Этот компонент призван обеспечивать национально – региональную специфику образования, которую реализует Кубановедение. Введение дисциплины позволит формировать у обучающихся знания материалов богатейшей истории и культуры Краснодарского края.

ОП	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час**	**Обязательная учебная нагрузка, час**	**Самостоятельная работа, час.**
ОГСЭ.05	<u>В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности** обучающийся должен:</u> ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**

	федерального бюджета; *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и*			

	государства; *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими* ***компетенциями:*** *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;* *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности: • в сфере массовой коммуникации: уметь находить,*			

	критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.			
ОГСЭ.06	<u>В результате изучения вариативной части</u> **ОГСЭ.06 Кубановедение** <u>обучающийся должен:</u> ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**

	текста и других адаптированных источников); *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*			

В профессиональном цикле - 1264 (853+411)

1.2. В цикле ОП – 60 (50+10) часов: на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины:

ОП.ОО	**Общепрофессиональные дисциплины**	**Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час**	**Обязательная учебная нагрузка, час**	**Самостоятельная работа, час.**
ОП.01.	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Инженерная графика»:** обучающийся должен **уметь:** *- выполнять чертежи зданий;* *- выполнять чертежи соединений;* *- выполнять чертежи и схемы с помощью системы автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.* **знать:** - *основы строительной графики;* - *виды соединений и их обозначения;* - *основы работы с системой автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.*	172 (112+**60**)	115 (65+**50**)	57 (47+**10**)

1.3. В цикле ПМ – 1204 (401+803) часов: на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и обеспечения конкурентоспособности выпускник:

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**Всего максимальной учебной нагрузки**	**Самостоятельная работа, час.**	**Обязательная учебная нагрузка, час.**

		обучающегося, час.		
ПМ. 01.	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	2410 (1765+**645**)	575 (350+**225**)	1835 (1415+**420**)
	В результате изучения **МДК.01.01. Устройство автомобилей** обучающийся должен: **Иметь практический опыт:** *в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;* уметь: *-проводить дефектовочные работы;* *- проводить комплектовочные работы;* *-проводить сборку типичных сопряжений;* **- знать:** *- устройство, работу, эксплуатацию электронных систем управления автомобилем* *- особенности устройства зарубежных автомобилей;* *- преимущества и недостатки различных типов двигателей зарубежных автомобилей;*	700 (425+**275**)	233 (138+**95**)	467 (287+**180**)
	В результате изучения **МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** обучающийся должен: **Иметь практический опыт:** *- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;* **уметь:** *- считывать информацию с электронных систем управления;* *- выявлять неисправности с использованием диагностического оборудования;* **знать:** *- правила диагностирования остаточного ресурса автомобиля;* *- правила дефектовочно-комплектовочных работ.*	1026 (656+**370**)	342 (212+**130**)	684 (444+**240**)
ПМ.02.	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	294 (210+**84**)	74 (46+**28**)	220 (164+ **56**)

	В результате изучения **МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **Уметь:** *- рассчитывать баланс рабочего времени;* *- рассчитывать фонд оплаты труда работников;* *- рассчитывать показатели бизнес – плана;* *- рассчитывать производственную программу АТП;* *- составлять смету затрат на ремонт автомобилей.* ***Знать:*** *механизм функционирования АТП;* *- инфраструктуру АТП;* *- амортизацию основных фондов предприятия;* *- состав и структуру фондов АТП;* *- показатели и резервы роста производительности труда;* *- основные виды норм затрат труда;* *- формы и системы оплаты труда работников;* *-функции маркетинга, его концепции;* *- классификацию затрат себестоимости перевозок грузов* *- структуру ценообразования;* *- источники образования прибыли и рентабельности;* *- методику составления бизнес – плана.*			
ПМ.03.	**Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля».**	**453 (302+151)**	**151**	**302**
	МДК.03.01 Слесарное дело В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: ***иметь практический опыт:*** *- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;* *- выполнения ремонта деталей автомобиля;* *- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;*	**252 (168+84)**	**84**	**168**

	- использования диагностических приборов и технического оборудования; *- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;* ***уметь:*** *- выполнять метрологическую поверку средств измерений;* *- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;* *- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;* *- определять неисправности автомобиля и объём работ по их устранению и ремонту;* *- определять способы и средства ремонта;* *- применять диагностические приборы и оборудование;* *- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;* ***знать:*** *- средства метрологии, стандартизации и сертификации;* *- основные методы обработки автомобильных деталей;* *- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;* *- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;* *- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.* *- виды и методы ремонта.* *- способы восстановления деталей.* *– назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;* *– приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;* *– правила обращения с эксплуатационными материалами;* *– требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.*			

	МДК 03.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **уметь:** *- подавать предупредительные знаки рукой в случае неисправностей световых приборов;* *- составлять схему ДТП для выплаты страховой суммы;* **знать:** *- правила предоставления транспортных средств должностным лицам;* *-порядок страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.*	**201 (134+67)**	**67**	**134**
	Всего:	**1350**	**450**	**900**

Таким образом, вариативная часть ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» направлена на углубление общегуманитарной, профессиональной подготовки будущих специалистов.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГАПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Вариативная часть ОПОП подготовки специалистов СПО может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона. Науки, технологий и запросов работодателей.

Таким образом, представленная на экспертизу ОПОП СПО ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, базового уровня подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества ППССЗ, а запросам ИП «Старт» (станция технического обслуживания, ПОУ Курганинская техническая школа регионального отделения общероссийской общественно - государственной организации «ДОСААФ» России Краснодарского края, ИП Махринова Елена Николаевна.

Эксперты:

Руководитель ИП «Старт» (станция технического обслуживания
МП

_____ В.Г. Удод

Директор ПОУ Курганинская техническая школа регионального отделения общероссийской общественно - государственной организации «ДОСААФ» России Краснодарского края
МП

_____ С.М. Кузьменко

Руководитель ИП Махринова Елена Николаевна
МП

_____ Е.Н. Махринова

«28» августа 2017 г.

Лист переутверждения на ОПОП ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2018-2019 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 – 2019 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 18 г.

Приказ директора № 422 от « 03 » сентября 20 18 г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2019-2020 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 – 2020 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2020-2021 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 – 2021 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа